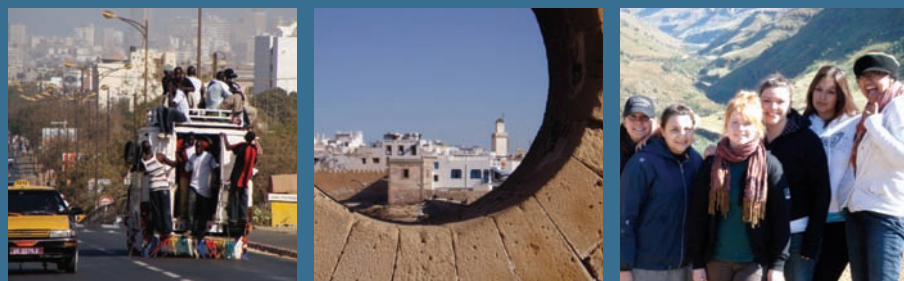




École de développement international et mondialisation
School of International Development and Global Studies



uOttawa

Faculté des sciences sociales
Faculty of Social Sciences

75, avenue Laurier Est
Pavillon Tabaret, pièce 378
Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5

Tél. : 613-562-5680
Télec. : 613-562-5817
edim@uOttawa.ca

www.sciencesociales.uOttawa.ca/edim

École de développement international et mondialisation

Un monde en mutation

L'humanité, en ce début du XXI^e siècle, est confrontée à d'énormes défis de développement en raison des transformations au sein de l'économie mondiale, des changements climatiques à l'échelle planétaire, des conflits armés et des mouvements de population. Il en découle de nouveaux enjeux pour la mise en œuvre et la portée du développement ainsi que pour les modes de gouvernance nationale et mondiale. Ces enjeux interpellent les États et témoignent de l'urgence d'explorer, de concert avec les collectivités concernées, des solutions à la fois équitables et durables. Le Canada est ainsi amené à ajuster ses stratégies de coopération internationale et d'insertion dans l'économie mondiale. L'École de développement international et mondialisation (ÉDIM) constitue un lieu privilégié pour mieux comprendre les dynamiques en cours et contribuer à l'essor de nouvelles recherches et politiques publiques tablant sur le mieux-être des populations.

De la recherche à l'engagement professionnel

Les professeurs(e)s de l'ÉDIM poursuivent des recherches fondamentales et appliquées d'envergure internationale couvrant tous les continents et une grande variété de domaines. Citons par exemple, l'environnement, la santé et l'éducation, les politiques économiques et d'aide au développement, l'action et l'institutionnalisation des mouvements sociaux (groupes de femmes, populations autochtones, groupes altermondialistes), les conflits armés et le maintien de la paix, le rôle des organisations internationales, etc.

L'École de développement international et mondialisation compte 17 professeur(e)s réguliers/régulières et 8 professeur(e)s associé(e)s ayant des formations et des expertises diversifiées. Les membres de son corps professoral contribuent au développement des politiques publiques, travaillent de concert avec des ONG et participent activement aux débats publics.

Une École innovatrice fonctionnant entièrement dans les deux langues officielles du Canada

L'ÉDIM offre une formation multidisciplinaire de très haut niveau, tant en français qu'en anglais, dans le champ du développement international et des études en mondialisation. Ses programmes de baccalauréat spécialisé et de maîtrise allient théorie et pratique tout en combinant une formation scolaire rigoureuse et l'acquisition d'expérience sur le terrain grâce à des stages de travail et d'études au Canada et à l'étranger.

L'École met en avant une conception du développement international qui vise la réduction des inégalités et la valorisation de la participation citoyenne, en s'appuyant sur la résolution pacifique des conflits, dans le respect de la diversité.

Il est possible, en outre, d'intégrer à votre programme d'études le perfectionnement de votre langue seconde ou l'apprentissage d'une des nombreuses langues modernes pouvant enrichir votre programme.

Au cœur des réseaux

L'École de développement international et mondialisation a le grand avantage d'être située dans la capitale nationale où se trouvent bon nombre de grands organismes œuvrant dans ce domaine, tant du côté gouvernemental (ACDI, CRDI et ministère des Affaires étrangères, par exemple) que du côté de la société civile (ONG, centres de recherche et réseaux associatifs d'envergure). L'ÉDIM est en interaction constante avec les membres des réseaux les plus actifs du Canada et d'ailleurs : Amériques, Europe, Asie-Pacifique et Afrique, et ce, de mille et une manières (conférences, projets de recherche conjoints, colloques, projets sur le terrain, etc.).



Professeurs de l'ÉDIM

Nasser Ary Tanimoune
(Doctorat Sciences Économiques, Université d'Orléans)

Politiques économiques dans les pays en développement; Analyse quantitative

Stephen Baranyi
(Ph. D. Political Science, York University)

Consolidation de la paix, réforme des corps de sécurité et États fragiles; Les politiques internationales du Canada; L'ONU, les organisations régionales, la paix et la sécurité

Pierre Beaudet
(Ph. D. Sociologie, Université du Québec à Montréal)

Développement international; Coopération internationale; Afrique et Moyen-Orient

Stéphane Bernard
(Ph. D. Géographie, Université Laval)

Transformations territoriales; Impacts environnementaux du développement; Expansion agricole et déforestation

Marie-Eve Desrosiers
(Ph.D. Political Science, University of Toronto)

Crises politiques et guerres civiles; Identité et contention; Relations avec l'autorité politique

Alberto-Guillermo Flórez-Malagón
(Ph.D. History, State University of New York at Stony Brook)

Études postcoloniales et subalternes; Études culturelles et histoire culturelle; Culture et pouvoir [Double affectation Histoire]

François Fortier
(Ph. D. Political Science, York University)

Mondialisation et économie politique du développement; Économie politique de la société de l'information; Politique des droits de propriété intellectuelle

Natacha Gagné
(Ph.D. Anthropology, McGill University)

Identité, ethnicité, citoyenneté; Colonialisme et décolonisation; Anthropologie urbaine [Double affectation Sociologie et anthropologie]

Paul Alexander Haslam
(Ph.D. Political Studies, Queen's University)

Les relations firmes-État en Amérique latine; La réglementation de l'investissement étranger direct; Les institutions et la gouvernance du système interaméricain

Melissa Marschke
(Ph.D. Natural Resource and Environmental Management, University of Manitoba)

Sud-est asiatique; Écologie politique; Gestion communautaire

Andrea Martinez
(Ph. D. Sociologie, Université de Montréal)

Genre, équité et développement international; Femmes, micro crédit et autonomisation; Santé sexuelle et reproductive [Double affectation Études des femmes]

Joshua Ramisch
(Ph.D. International Development Studies, University of East Anglia)

Anthropologie appliquée; Développement communautaire : Kenya, Mali, Afrique sub-saharienne; Communication du développement

Philippe Régnier
(Doctorat Science politique et relations internationales, Université de Genève)

Développement socio-économique des pays émergents (Asie en particulier); Mondialisation, développement du secteur privé, petites et moyennes entreprises et internationalisation dans les pays émergents; Financement du développement, citoyenneté de l'entreprise et questions éthiques

Deborah Sick
(Ph.D. Anthropology, McGill University)

Environnement, écologie politique; Anthropologie économique; Amérique centrale et Mexique [Double affectation Sociologie et anthropologie]

Susan Spronk
(Ph.D. Political Science, York University)

Amérique latine, en particulier la Bolivie, le Pérou, et l'Équateur; Mouvements des travailleurs et mouvements sociaux; Néolibéralisme et la privatisation des services publics dans les pays en voie de développement

Prachi Srivastava
(D. Phil, Education and International Education, University of Oxford)

L'impact des partenariats privé-publics sur l'éducation dans les pays en voie de développement; La réforme en éducation dans les pays aux prises avec des conflits

Thi Thu Trang Tran
(Ph.D. Development Studies, Institute of Social Studies)

Politique des économies en transition; Politique locale et démocratisation; Mondialisation [Double affectation Études politiques]

Professionnels et chercheurs en résidence

L'École accueille des professionnel(le)s et des chercheur(e)s en résidence qui possèdent de nombreuses années d'expérience pratique au sein des ministères, des centres de recherches et des ONG, tant au niveau national qu'international. Leurs contributions apportent un savoir essentiel aux études dans le domaine du développement international et de la mondialisation pour le plus grand bénéfice de la population étudiante et de la communauté en général.