

# **Directed Research Projects on Canadian Economic Policy for 4<sup>th</sup> Year Students in Economics**

(English Version)

**Project title:**

Literacy and Essential Skills in the Workplace

**Manager/Supervisor:**

Sophie Hébert (email: shebert@srdc.org)

**Name/address of organization:**

Social research and Demonstration Corporation  
55 Murray Street, Suite 400  
Ottawa, ON  
K1N 5M3

**Description of organization:**

The Social Research and Demonstration Corporation (SRDC) was established in December 1991 at the request of Human Resources Development Canada (HRDC) – now Human Resources and Skills Development Canada (HRSDC) – to develop and implement a long-term, multi-site demonstration – the Self-Sufficiency Project. Since then, SRDC has completed over 100 projects and studies for various federal and provincial departments, municipalities, as well as other public and non-profit organizations.

SRDC is a non-profit research organization, with offices in Ottawa, Toronto, and Vancouver, created specifically to develop, field test, and rigorously evaluate government programs. SRDC's two-part mission is to help policy-makers and practitioners identify policies and programs that improve the well-being of all Canadians, with a special concern for the effects on the disadvantaged, and to raise the standards of evidence that are used in assessing policies.

SRDC accomplishes its mission by evaluating existing programs, and by testing new program ideas at scale and in multiple locations before they become policy and are implemented on a broader basis. Through the development and evaluation of demonstration projects and field experiments conducted in real-life contexts, SRDC brings together the worlds of academic researchers, government policy-makers, and on-the-ground program operators.

**Project description:**

A large-scale demonstration project to measure the impacts of Literacy and Essential skills (LES) training in the workplace. The project is a social experiment (demonstration pilot project) which uses a random assignment design to provide the most reliable measures of the impacts of

Literacy and Essential Skills training on workers skills, their job performance, and other outcomes relevant to workers and firm-level objectives. Approximately 80-100 firms are to be recruited with up to 1,200 workers participating, half of whom receiving training; the other half serving as a control group in the study. A large amount of the participating workers should be young adult and immigrants.

**Benefit to the student:**

- Work among a dynamic team of researchers.
- Be introduced to the methodology of social experiment.
- Learn about the Literacy and Essential skill research areas.
- Learn about the immigrant and youth learning barriers.

**Tasks and deliverables (depending on time):**

- Reviewing the academic literature related to the potential learning barriers of immigrants and young adults.
- Researching and documenting existing programs related to Literacy and Essential Skills for immigrants and young adult.
- Assisting in analyzing the interaction of these programs with each other.
- Assisting in the sub-group analysis.

**Qualifications required:**

- Good knowledge of micro-economic theory. An undergraduate course in labor economics would be useful; however, good knowledge of the fundamentals of micro-economics should suffice.
- A basic undergraduate course in statistics.
- Econometrics is not a requirement.
- Fluency in English is required for researching policies in certain jurisdictions and literature. Interactions with the supervisor may be in English or French.

**Projet de recherche dirigé sur les politiques de l'économie  
canadienne pour les étudiants en économie de la 4<sup>ième</sup> année du  
baccalauréat.**  
(Version Française)

**Titre du projet:**

Alphabétisation et compétence essentielles en milieu de travail.

**Superviseur:**

Sophie Hébert (courriel: shebert@srdc.org)

**Nom/adresse de l'organisation:**

Société de recherche sociale appliquée  
55 rue Murray, bureau 400  
Ottawa (Ontario)  
K1N 5M3

**Description de l'organisation:**

La SRSA a été fondée en décembre 1991 à la demande de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC) pour élaborer et mettre en pratique un projet de démonstration à long terme et à plusieurs endroits à la fois – le Projet d'autosuffisance. Depuis, la SRSA a réalisé plus d'une centaine de projets et d'études pour le compte de différents ministères fédéraux et provinciaux, de municipalités ainsi que d'autres organismes publics et sans but lucratif.

La Société de recherche sociale appliquée (SRSA) est un organisme de recherche sans but lucratif, ayant des bureaux à Ottawa, à Toronto et à Vancouver, créé dans le but précis d'élaborer, de mettre à l'essai sur le terrain et d'évaluer rigoureusement des programmes sociaux. Sa **mission**, qui comporte deux volets, consiste à aider les décideurs et les intervenants à déterminer les politiques et programmes qui améliorent le bien-être de tous les Canadiens, en se penchant particulièrement sur les effets qu'ils auront sur les personnes défavorisées, et à améliorer les normes relatives aux éléments probants utilisés pour évaluer les politiques.

La SRSA remplit sa mission en évaluant les programmes actuels et en mettant à l'essai de nouveaux concepts de programmes, à l'échelle et à plusieurs endroits, avant qu'ils n'entrent en vigueur et qu'ils ne soient mis en pratique de façon plus étendue. En procédant à l'élaboration et à l'évaluation de projets de démonstration et d'expériences menées dans des contextes réels, la SRSA favorise les échanges entre les chercheurs universitaires, les décideurs gouvernementaux et les responsables de programmes sur le terrain.

## **Description du projet:**

L'alphabétisation et les compétences essentielles en milieu de travail sont des sujets de recherches émergents où des nouvelles approches sont développées et testées afin d'augmenter les habilités des Canadiens à mieux performés en milieu de travail et d'avoir une meilleure qualité de vie. Le projet est une expérimentation sociale (projet de démonstration) à grande échelle visant à mesurer les impacts de la formation en alphabétisation et en compétences essentielles (ACE) en milieu de travail. Le projet utilise une méthodologie à assignation aléatoire pour fournir les mesures les plus fiables des impacts de la formation en ACE sur les compétences des travailleurs, leur rendement au travail et sur d'autres résultats relatifs aux travailleurs et aux objectifs au niveau des entreprises. Environ 80 à 100 entreprises sont à recruter, soit un maximum de 1200 travailleurs participants, dont la moitié reçoit la formation et l'autre moitié sert de groupe témoin dans l'étude. Une grande partie des travailleurs participants devraient être des jeunes et des immigrants.

## **Avantages pour l'étudiant:**

- Travailler au sein d'une équipe de recherche dynamique.
- Être initié à la méthodologie de l'expérimentation sociale.
- Apprendre sur le sujet de l'alphabétisation et des compétences essentielles.
- Apprendre sur les barrières à l'apprentissage des jeunes adultes et des immigrants.

## **Description de tâches:**

- Revue de la littérature sur les barrières potentielles à l'apprentissage pour les immigrants et les jeunes adultes.
- Chercher et documenter les programmes existants sur l'alphabétisation et les compétences essentielles pour les immigrants et les jeunes adultes.
- Analyser l'interaction entre les programmes.
- Aider dans l'analyse des sous-groupes.

## **Qualifications requises:**

- Bonne connaissance de la théorie micro-économique. Un cours en économie du travail serait un atout.
- Connaissances en économétrie non requises.
- Bonne connaissance de l'anglais est requise pour faire la revue de la littérature et des programmes à travers le Canada. L'interaction avec le superviseur peut se faire en anglais ou en français.